

Утверждаю
Директор НОУ ДО «Орбита+»
Евостьянов А.В.
01.11.2014 г.

Положение
о формах, периодичности и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в НОУ ДО «Орбита+»

Общие положения

1.1.Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в (далее –Положение) является локальным актом НОУ ДО «Орбита+» (далее Автошкола),регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, регулирующими текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, и регламентируют содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается Преподавательским советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Автошколы.
1.3.Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех группах.
1.4.Целью аттестации являются:
-Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
-Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
-Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
1.5.Аттестация в Автошколе подразделяется на:
-Промежуточную аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы(тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
-Текущую аттестацию-оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части(темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки(проверок).
1.6.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
-Формы письменной проверки: письменная проверка-это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, письменные ответы на вопросы теста

-Формы устной проверки: устная проверка- это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.
1.7.Формы и порядок текущей аттестации определяет сам преподаватель в соответствии с особенностями контингента, способностями обучающихся. Выбор промежуточной аттестации регламентируется приказом директора Автошколы.
1.8. В автошколе применяется 5-балльная система оценок.

2.Содержание, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности- коммуникативных умений, ценности ориентации.
2.2.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя. Формы текущего контроля успеваемости- оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной , практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по обеспечению образовательного процесса- начальник учебного отдела контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь преподавателю в его проведении.
2.3.Успеваимость всех обучающихся Автошколы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
2.4.Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5 балльной системе в ходе или в конце урока.
2.5.Письменные, самостоятельные, контрольные, зачеты и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 балльной системе.
2.6.Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал.
2.7.Нормы оценок (итоговых и ткущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умении, навыков обучающихся.
2.8.Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:
Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ. Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняют уверенно и аккуратно.
Балл «4» ставится, если выполнено 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ. Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя: умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах, не допускает серьезных ошибок. Легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. Предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера, допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).
2.9.Обучающиеся, пропустившие более 30% учебного времени, не аттестуется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.Порядок хранения в архивах информации о результатах, успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях в НОУ ДО «Орбита+».

3.1.Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:
-Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ « О персональных данных»
-Законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и защите информации».
-Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ « О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».
-Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных